

合格者成績分析グラフ みんな伸びているよ!!偏差値ゲンとアップ!!

偏差値グラフ & 成績分析データ

合格者データ

みんな伸びている!

どこよりも丁寧目つ
適確な授業・指導

君も先輩に続こう!!



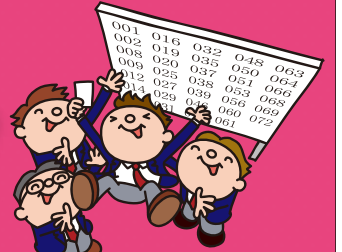
みんな
伸びている!



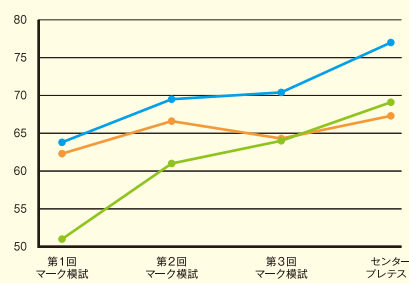
偏差値グラフ & 成績分析データ

※詳細は、当校HPをご覧ください。

合格者データ



年間偏差値グラフ

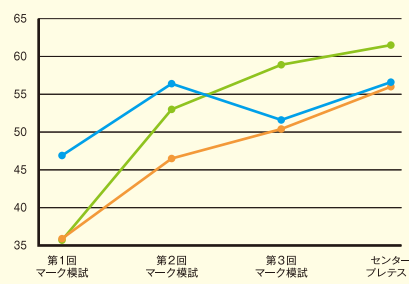


Sくん(藤岡中央高校卒)

早稲田大学文化構想学部・立教大学文学部史学科 他

【担当講師による分析・評価】
Sくんは当初から日本史の学力レベルが高く、国語も多少の苦手分野はありましたが、入試に向けて学力を上げることに対しては、それほど不安を感じていなかった様です。
しかし英語については、英語長文において文章の解釈には苦労してはいたものの、英文法には不安を抱いており、英作文や会話文の問題への苦手意識を克服するのにかかりました。ただ、諦めることなく、一歩一歩しっかりと学習を積み重ねていきましたので、実際の試験では簡単に思えるほどの段階へのステップアップを果たしました。また、その後のさらなる学力向上への努力が、最終的に志望校をワンランク上げる事を可能にさせました。
入試目前で体調を崩し、思うように勉強ができなくなり、身体・精神両面で辛い時期がありました。十分に実力をつけていた事で志望校への合格を勝ち取ることができました。

年間偏差値グラフ



Oくん

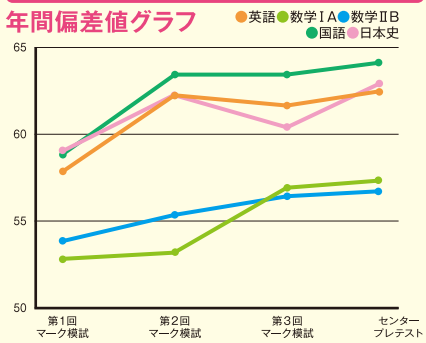
高崎経済大学地域政策学部・大東文化大学歴史文化学部

【担当講師による分析・評価】
Oくんは、まず面談をして、いつまでに何を勉強するかを話し合い、また授業には予習をして臨むこと、復習を必ず行い、わからないところはすぐに講師に聞いて解消することを誓いました。前期は土台固めの時期とし、受験レベルの基礎知識の習得に勉強の中心をおきました。英語では、単語はもちろんのこと、英文を正確に訳すに欠かせない文法や英訳解釈、その応用として長文読解、センターなど各教科の授業に予習をして休まず出席しました。1か月ごとに勉強の進み具合を面談で確認しました。最初は知識が定らず努力がすぐに点数に反映されず精神的にも苦しかったと思いますが、夏期講習を利用して身につけた知識を活用できる知識へと着実にステップアップさせました。この頃から少しずつ勉強時間に余裕ができ、感覚ではなく論理的に考えて答えを導くことを意識に学習を重ねました。このことが9月以降の成績の伸びをささえるものとなりました。
後期からは習得したものを活用して応用することを中心に勉強の計画をたてました。Oくん自身も受験勉強に対する自信がつけ始めたよう、何をすべきか迷うこともありませんでした。予習復習をして授業に出席し、真摯に講義を聞き、わからないところはわかるまで質問をするという、誰にでもできそうである勉強をすることができたこと、そのことがOくんを合格に導いたと思います。

※詳細は、当校HPをご覧ください。

K.Wさん(高崎女子)

千葉大学教育学部

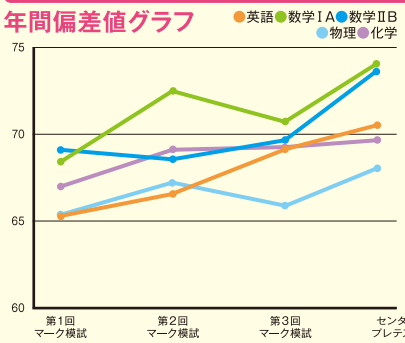


【担当講師による分析・評価】

Kさんは国語・英語の学力が高いものの、センター試験の結果は彼女自身からすれば納得がいかない様子であり第一志望校に合格する自信が揺らぐこともあったかもしれません。しかし講師は彼女が大変素晴らしい答案を書くことを知っていましたから、第一志望を諦めることを認めませんでした。そしてセンター試験後にもう一度いかに読むか、いかに書くかの方法をしっかりと身に付け直しました。それによって、なんとなく正解に近い答案を書く段階から過不足ない答案を書くべくして書ける段階へのステップアップを果たしました。予備校としても真価を問われる貴重な試験でした。苦手意識のある数学や日本史をしっかりと頑張ってきた生徒の、その努力を無駄にしないようにサポートできるのか、どうか。もちろん彼女の合格は本人の努力と能力、ご家族・学校の支えの賜物です。が、私たち講師も辛い時期を学習・精神両面で助けられたのではないかな、と少し自負しているのです。成功も失敗も喜びも落胆もそれぞれ経験しなければならぬ受験生活ですが、合格への道を見失ったかに思えるときに前方に輝く北極星のことと、となりたいたちは考えています。

K.Tくん(高崎)

東北大学工学部 機械知能・航空学科
慶應大学理工学部 学問1 他

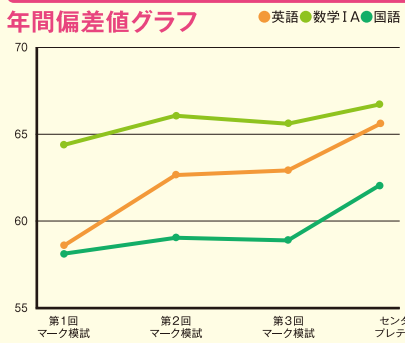


【担当講師による分析・評価】

K君はたいへんに優秀な生徒で数学と物理は在学中でも上位層でした。さらに英語についても英文法には不安があるものの持ち前の読解力と思考力は高度であり、その点では学校の授業と自学で乗り切れるタイプです。しかしこのような生徒もまた私たちの予備校で学びながらの学力向上に努めてもらえました。講義では英語長文において文章の論理構造を統一的方法に基づいて読解し、大学が要求する完全解を目指す方針で行いました。たんなる訳読ではないから最初は解答には不足や無駄もありましたが、しっかりと学習を積み重ねていきました。彼は講師が話す勉強のちょっとしたアドバイスなども価値があると思うやすかさまメモをとり取り取り取りを全て吸収する姿勢はきわめて頼もしいものでした。実際の試験ではセンター試験があまりにもうまくいったために二次試験を待たずAO入試で合格できましたが、そこで課される英語の試験が簡単だと思えたという言葉は彼の勉強の正しさの証明です。

Y.Aさん(中央中等)

明治大学商学部 商学科
立教大学観光学部 観光学科 他

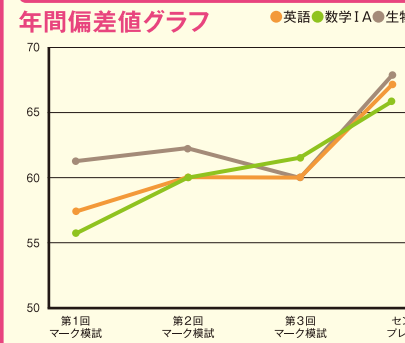


【担当講師による分析・評価】

Yさんは当初から数学の学力レベルが高く、国語も入試に向けて学力を上げることに対しては、それほど不安を感じていなかったようです。しかし、英語に関しては、今までの勉強方法では自分の志望する大学レベルにまで学力を上げることができないと考え、一橋予備校に入学しました。英文を読む際、文構造を正確に把握するよりも大まかな意味をとって問題を解くという習慣が身につけてしまっていたため、基本に戻り、とにかく文章を丁寧に正確に読むことから指導しました。最初は予習でかなり苦労していたようですが、継続するうちにしっかりと勉強スタイルを確立させていきました。ただ、なかなか自分の目標とする点数に到達せず、焦っている時期もありました。そういつきも講師に進んで相談し、また予備校に来ること自体を楽しんでいる様子で、受験勉強から離れることなく、実力をつけていきました。そしてセンター試験では、全ての科目を8割以上とることができ、今年特に私大文系入試が厳しかったにも関わらず、たくさんの大学に合格できました。

O.Kくん(高経附)

北里大学医療衛生学部 医療検査学科
東邦大学理学部 生物学科 他



【担当講師による分析・評価】

O君は入塾当初、マーク模試等である程度の得点が取れていました。しかし、得点が取れていたのは、知識・公式をただ使えば答えられるものであり、思考・考察に関する問題については得点が取れず、本人もその点に苦手があることを気にしていました。そこで、O君には基本的な問題を使いながら「なぜそのようなものか」や「どのように考えたのか」という意識を身につけてもらいました。今までの本人の取り組み方との違いもあることから始めは四苦八苦していましたが、学習スタイルが確立した頃からは添削する解答が見違えるほどの変化が見られました。また、論理的に考えることを他の教科にも活用することで、受験科目(英語・数学・生物)のセンター試験の結果はすべて80%を越え、最終的には受験校すべての合格を勝ち取ることができました。お互いにコミュニケーションをとりながら、二人三脚で1年間やり通したことが勝因であったと思っております。本当におめでとうございます。

みんな
伸びている!



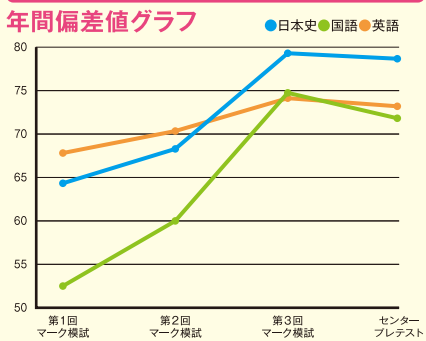
偏差値グラフ & 成績分析データ

合格者データ



S.T君(富岡高校卒)

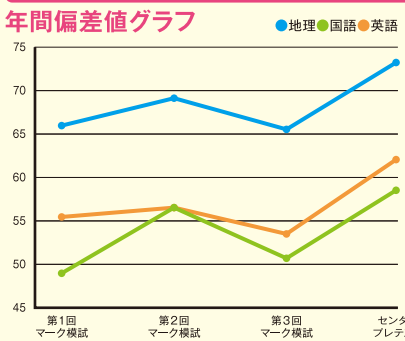
早稲田大学政治経済学部・早稲田大学文学部



※詳細は、当校HPをご覧ください。

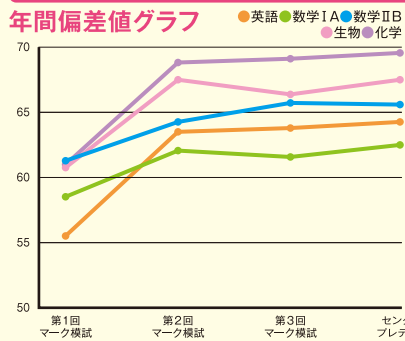
W.T君(熊谷高校卒)

明治大学政治経済学部・法政大学文学部・法政大学国際文化学部



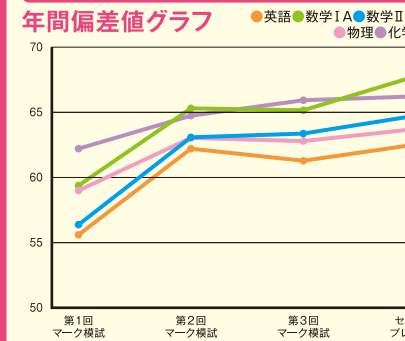
M.R君(桐生高校卒)

東京芸大教育学部・明治大学農学部・北里大学理学部



R.M君(桐生高校卒)

九州大学工学部・東京理科大学理工学部・中央大学理工学部



楽しい指導

▲集団授業にはないきめ細かい指導
(分かることにより勉強が楽しくなります)

広い自習室

▲早朝からゆっく利用できる自習室
(AM10:00~PM10:00)

親身な相談

▲随時の個別面談と適切な進路相談
(いつでも使える最新の資料)

特色(大学合格)

1 早慶・MARCHに強い

私立難関校合格の力には、まず英語力。一橋の講師陣にお任せ下さい。その英語力が大きく伸びます。

2 医歯薬系学部

国立、私立を問わず、医歯薬系学部合格の力には、英語、数学を中心とした各教科がバランスのとれた得点力が必要です。一橋の講師陣が、君の学力を伸ばします。

3 推薦入試・AO入試に強い

推薦入試合格に必ず必要なのは日頃の成績アップです。近年増加しているAO入試は、学業の力と面接の力が重要とされます。短期間の指導で君の実力を大きく伸ばします。

4 多科目指導

高卒生・高校生の指導科目は12科目。中学生・小学生は5科目プラス自校入試対策。準1級~5級の英検指導も行っていきます。

5 合格率の高さ

一橋の大きな特徴は、一人ひとりの合格率の高さです。入学前には考えられなかった高校・大学への合格も続出しています。

6 あらゆるニーズに対応

一橋はどんなご要望にもきめ細かく対応します。ぜひ、お気軽にご相談下さい。

「合格者速報&合格体験記」

その他第一志望校合格者多数!!

一橋予備校の特徴はその合格率の高さ。入学前には考えられなかった大学への合格も続出している。それがこのシステムの良さを証明している。

R.M.Kさん (桐生) 九州大学 [工学部 エネルギー科学科]
東京理科大学 [理工学部 電子情報工学科]
中央大学 [理工学部 電気電子情報通信工学科]
芝浦工業大学 [工学部 電子工学科]

これまではセンター試験の問題を中心に解いていましたが、一橋予備校に入塾してからもう一度基礎をしっかりと固め、二次試験の問題を一問ずつ良き考えから解くようになりました。授業では、文章の構造を正確に読み取り、出題の意図を徹底的に分析する。暗記だけではなく原理を根本から理解するという点を指導されたので、それらをこなすのが楽しくなりました。初めは第一志望校には絶対に見えないような成績でしたが、あきらめずに必死に勉強した結果、合格することができました。

O.Y.Kさん (高崎) 北海道大学 [総合系理]
東京理科大学 [理工学部 建築学科]
芝浦工業大学 [工学部 建築学科]

授業に集中しやすくて先生が目行き書いてくれるので、分からなところをすぐに解決できました。英語の授業では、文章構造を理解しながら解いていくという、学校ではあまりやらないような勉強をすることができ印象に残りました。今までは問題を漠然と解いていましたが、各教科の重要ポイントをしっかり考えながら進めるようになりました。一橋予備校の先生を信頼し、何でも質問して解決の手助けをしてもらったこと、そして自分を信じて問題を解き続けたことが合格の秘訣だと思います。

T.K.Kさん (桐生) 大阪教育大学 [教育学部 数理解科学専攻]
立教大学 [法学部 法学科]
立命館大学 [理工学部 数理解科学科]
芝浦工業大学 [システム理工学部 数理解科学科]

どの教科の先生ともコミュニケーションで、つまらなくなりがちな授業が毎回来て、待ち遠しくなりました。少人数制だからこそ分からないことがあればその場で質問して解決できるし、先生と生徒の距離が縮まりやすくて普段から気軽に話せる関係にもなれたと思います。問題集は何を使ったらよいか、日々の勉強は何をしたらよいか、先生の的確なアドバイスをくれるので、何事も先生に相談してから始めてよかったと思います。成績が伸び悩んだときにも励ましてくれたので、落ち込んで試験に臨むことができました。

M.R.Kさん (桐生) 東京学芸大学 [教育学部 中等教育教員養成学科]
明治大学 [農学部 生命科学科]
北里大学 [理学部 生物科学科]
東海大学 [理学部 化学科]

一橋予備校に入塾してからきちんと予習・復習をするようになり、自習室でも朝から夜まで勉強する習慣ができたので、集中力が長時間持続するようになりました。また、その中で分からない問題があったときには遠慮なく先生に質問することができ、ほぼ100%のスタートだった生物や、苦手だった化学の成績がどんどん上がっていききました。いろいろな先生がいるので、興味深い話を交えながら説明してくれるので、楽しく授業を受けることができました。

H.A.Kさん (高崎北) 新潟大学 [理学部 化学科]
法政大学 [生命科学部 環境応用化学科]
東洋大学 [理工学部 応用化学科]
工学院大学 [先進工学部 生命化学科]

自分ができるようになったことを先生によく見てもらい、褒めだけでなく、そこをさらに進めるための過程をじっくりと教えてもらえるところがよかったです。以前は問題を解いたらすぐに答え合わせをして、間違えた問題の解説を読むだけで終わりにしてしまっていたが、一橋予備校で授業を受けるようになってからは、どうやって答えを出すかという道筋をしっかりと意識して解き、自分で答えを出せるまで考えながら勉強するようになりました。

H.R.Kさん (長二) 群馬大学 [理工学部 機械システム理工学科]
東京電機大学 [理工学部]
東京理科大学 [理工学部 機械システム工学科]
成蹊大学 [理工学部 物質生理工学科]

数学の授業を受けて、今までの考え方や解き方が一変しました。自分の苦手なところや盲点だったところが見つかり、何が足りないのか、解決するには何をすればよいか明確になったので、自分で勉強するときに目標を決めて計画的に取り組む習慣ができました。なかなか結果が出ないときでも、悩んでいる時間がもったいないのでとにかく勉強して自信を取り戻そうと意識しながら、あきらめずに最後まで続けることができました。

I.Y.Kさん (桐生) 東京理科大学 [理学部 応用物理学科]
明治大学 [理工学部 物理学科]
中央大学 [理工学部 物理学科]
東京電機大学 [理工学部]

授業では先生から厳しいことを言われたときもありましたが、学力だけでなく精神的にも成長することができ、自信をもって試験に臨むことができました。特に印象に残っているのは数学と英語の授業です。数学では発展問題へのアプローチの仕方、英語では論理的に考える大切さや、文章を読解する楽しさまで学べることができました。また、初めは自分の実力がさほど過信していませんでしたが、授業を通して、毎日コツコツと、何時間も考えて問題を解くようになりました。

Y.A.Kさん (佐久長型) 芝浦工業大学 [システム理工学部]
東京理科大学 [都市生活学部]
東京学芸大学 [工学部]

今まではあまり勉強をしていなかったのが偏差値も低く大学に合格できなくて悩んでいましたが、先生方が授業中に厳しく指導してくれたこともあり、根気がつき、長時間勉強する習慣もできました。親しみやすい先生ばかりで、分からないところを質問しやすかったです。進路のことでももちろん、教材や勉強時間、問題を解くときに意識することなど、いろいろなアドバイスをしてもらいました。物理の授業では基礎がしっかりしている先生がいて、丁寧に説明してくれるので理解が深まり、分かるようになりました。

S.T.Kさん (富岡) 早稲田大学 [政治経済学部]

何度も同じ質問をしても、そのたびに先生が答えてくれて、納得がいくまで丁寧に指導してもらったのでよかったです。先生に提案された勉強法をまっすぐに、改善しながら自分のものにしていくことが合格につながったのだと思います。今までは国語も英語も赤本をただ読んで解くということばかりでしたが、一橋予備校に来て基礎をしっかりと直しました。最初のころは時間もかけて予習をしていましたが、そのおかげで実力がつき、成績が上がっていききました。

K.K.Kさん 上智大学 [法学部 文学部 ドイツ文学科]
中央大学 [経済学部 総合政策学部]
青山学院大学 [国際政治経済学部]

現代文は、以前はなんとなく読み、これといった根拠もなく解き続けていたが、授業で論理構造を意識した読み方を学び、読解する上で必要な語彙や背景知識の理解ができたので、本がよくなったと思います。また、どんなに難しい問題でも丁寧に最後まで読んで考えてみようという姿勢が身につきました。暗記などの作業をこなすだけで満足するのではなく、本当に理解できているのかどうか確認しながら勉強するようになりました。

O.Mさん (高崎北) 群馬大学 [教育学部 国語専攻]
法政大学 [文学部 日本文学科]
国学院大学 [文学部 日本文学科]

少人数制の授業なので、周りを気にすることなくのびのびと授業を受けることができました。勉強のことや進路のことなど、少しでも不安なことがあったら先生に相談して早めに解決して勉強に集中できるようになりました。国語の授業では問題文の見方を分かりやすく教えてもらったので、内容が難しくても挑戦してみようと思えるようになりました。数学は2人クラスだったので、先生がときどき丁寧に指導してくれました。自分も、授業前の時間を利用して予習・復習をするよう、取り組み方が変わりました。

Y.T.Kさん (本庄) 高崎経済大学 [経済学部]

実績のある講師とテキストがそろっているのと、与えられたテキストを授業中に徹底的に予習・復習することで、意味合いに納得がいく結果が良くなってきました。予習と復習で生じた疑問点をそのままにせず、どんな小さなことでも自分なりに納得するまでとことん考え、導き出した答えを先生に確認するということが1年間続きました。授業後に質問をしたいときには先生が必ず時間を作ってくれて、他の生徒に配慮することなく疑問を解消することができました。

O.S.Kさん (高崎) 中央大学 [法学部 国際企業関係法学科]

授業中は生徒一人一人にあわせて細かく指導してくれました。現代文や英語では文章構造を見ながら解くことを意識するようにしました。また、数学では解き方の方針を示してから解説してくれたこと、地理はほとんど勉強したことがなかったのですが基礎から丁寧に教えてもらったことが印象に残っています。先生方は勉強だけでなく大学に関する話や将来の進路のことまで、なんでも相談に乗ってくれました。話を聞いているうちにいろいろな興味が出てきて、目標に向かって自分のやるべきことが明確になりました。

W.T.Kさん (熊谷) 明治大学 [政治経済学部 政治学科]
法政大学 [法学部 国際政治学科・文学部 地理学科・国際文化学部 国際文化学科]

一橋予備校の授業を継続して受けることで基礎が固まり、基礎が固まると勉強が分かるようになってきて成績がぐんぐん上がります。数学で英語の授業はどれも素晴らしいし、最初はずっと数学だと思っていましたが、試験前は不安がなくなっていました。予備校に入塾した春の時点で勉強の仕方を教わることができたので、良いスタートが切れたのだと思います。先生方が事務の方々の距離が近いので気軽に質問でき、たくさんアドバイスをもらったことがとても力になりました。

I.S.Kさん (高崎北) 明治大学 [文学部 心理学専攻]
明治学院大学 [心理学部 心理学科]
成城大学 [社会イノベーション学部 心理学専攻]
専修大学 [人間科学部 社会心理学科]

先生に質問するときあまり気を遣わずに声をかけられたのが良かったです。日頃の勉強についてだけでなく、進路のことや不安な気持ちも聞いてもらいました。まずはできる範囲で計画を立ててコツコツとそれをおこなって、自分でじっくり考えてから分からないところを先生に質問することで成績が伸びていきました。国語の授業では文章構造や流れをつかみながら読解するよう、今まで意識したことなかった解き方を身につけることができました。

E.M.Kさん (長二) 成城大学 [文学部 英文学科]
聖心女子大学 [文学部]
東京経済大学 [経済学部 経済学科]

現代文読解講義を受けるまではなんとなく問題を解いていましたが、授業を受けてからは文章構造を把握し、根拠をもって解答することができるようになりました。また、自分で勉強の計画を立て、複数の参考書に手を出すのではなく一冊を何度も繰り返し読み返すようになり、不安にならなくなりました。毎日計画的に勉強する習慣が身についたこと、印象に残っているのは現代文の授業です。今まではわからない問題を自力で解決していたので、現代文に対する考え方が変わりました。

「合格者速報&合格体験記」

一橋予備校の特徴はその合格率の高さ。入学前には考えられなかった大学への合格も続出している。それがこのシステムの良さを証明している。

K.W.Kさん (高崎女子) 千葉大学 [教育学部]

自分ができるようになったところを先生によく見てもらい、褒めだけでなく、そこをさらに進めるための過程をじっくりと教えてもらえるところがよかったです。また、自分の苦手なところをしっかりと分かるようになったので、そこを重点的に勉強しました。先生と話す機会も多く、進路や受験勉強の相談を気軽にできたので、きちんと目標を立てて1つ1つ達成していくことができました。

N.E.Kさん (高崎南) 東京外国語大学 [言語文化学部 中国語科]
早稲田大学 [文化情報学部]
上智大学 [外国語学部 ロシア語学科]
中央大学 [経済学部]

数学の個別授業では、自分の解き方の癖や間違いをその場で指摘してもらったので、分からないところを質問できたのが良かったです。また、英語の授業では読解の方法だけでなく、問題文に出てくる単語の背景や意味も含めて幅広く解説してくれたので、大変な量の授業を受けられることができた。一橋予備校に通うようになってから、学校生活と自主学習のメリハリがつかい、早い時期に1週間の生活リズムが完成していたことが良かったと思います。

A.H.Kさん (高崎南) 群馬大学 [教育学部 東洋専攻]
東京女子大学 [現代教育学部 史学専攻]
東海大学 [教育学部]
跡見学園女子大学

少人数制の授業では、先生が生徒の様子を確認しながら講義をしてくれるので、自分にあつたペースで授業を受けることができたので良かったです。数学は国語の授業では分りやすく解説してもらえるだけでなく、時代背景や様々な文化、政治などについての話を聞くことができ、それらが受験勉強をする上でも役立つようになりました。また、勉強の進捗や分からないところについて、授業以外の時間に自習室を利用することができ、勉強時間が増えました。

T.K.Kさん (桐生) 信州大学 [文学部]
中央大学 [文学部]

現代文は、以前はなんとなく読み、これといった根拠もなく解き続けていたが、授業で論理構造を意識した読み方を学び、読解する上で必要な語彙や背景知識の理解ができたので、本がよくなったと思います。また、どんなに難しい問題でも丁寧に最後まで読んで解くことができました。暗記などの作業をこなすだけでなく、本当に理解できているのかどうか確認しながら勉強するようになりました。

H.R.Kさん (中央中等) 横浜市立大学 [理学部 物理学専攻]

1クラスの人数が少ないので、気軽に質問をすることができました。また、授業で教わった先生にも様々な場面で頼ることができ、とても充実していました。夏期講習で受講した英語や国語の授業では、受験だけでなく大学に入学してから役立つような知識が身につきました。初めは成績が上がらないで不安でしたが、頼もしい先生と自習室のおかげで勉強の質もモチベーションもどんどん良くなっていき、納得がいくまで熱心に対応してくれたので、きちんと目標を立てて1つ1つ達成していくことができました。

K.T.Kさん (高崎) 東北大学 [工学部 機械情報・航空工学科]
慶応大学 [理工学部 学問]
東京理科大学 [工学部]

一橋予備校に通って数回授業を受けただけで、英文の見方が劇的に変わりました。学校の授業ではわからなようなことだったので、自分も新鮮でした。数学の個別授業は自分のペースにあわせて進められるので、周囲を気にせずに集中して取り組むことができたので、本がよくなりました。自習室が遠くまで開いているので、学校が終わったあとの勉強時間がかなり増えました。授業で学んだことを生かして自主学習することで成績が伸びていったと思います。

M.S.Kさん (桐生) 信州大学 [工学部 建築学科]
法政大学 [デザイン工学部 建築学科]
東海大学 [工学部 建築学科]

今までは自分から先生に質問をしに行くことはほとんどありませんでしたが、先生が生徒一人一人をしっかりと見てくれたので、分からないことがあれば気軽に質問できたところが多かったです。数学も物理がとてモチベーションが伸びてきたので、先生が何を話してくれたのか、分りやすい例を挙げながら話してくれたので理解できるようになりました。また、英語の授業では文法を改めて教えられる機会も増えました。

T.K.Kさん (桐生) 群馬大学 [教育学部 理科専攻]

先生方との心の距離が近く、質問に行きやすかったです。もともと先生と勉強をしてきたのですが、先生方の手厚いサポートのおかげで自分の弱点がよくなり、その部分を重点的にやるようになりました。また、毎日計画的に勉強する習慣が身についたこと、印象に残っているのは現代文の授業です。今まではわからない問題を自力で解決していたので、現代文に対する考え方が変わりました。

Y.A.Kさん (中央中等) 明治大学 [理学部 高専科]
立教大学 [理学部 物理学科]
法政大学 [経済学部 経済学科]
成城大学 [経済学部 経済学科]

授業内容について、自分の要望を取り入れてもらったことが良かったです。アウトホームな雰囲気でも、一人一人の分からないところ丁寧に教えてくれるので、楽しく進めることができました。文章の読み方や考え方が身につくように、自分で分からない分野の問題を自分で解くようになりました。学校で自習室に行くと勉強する習慣ができて、きちんと予習をしてから授業に行けるようになりました。

N.K.Kさん (中央中等) 明治大学 [法学部]
立教大学 [法学部]
日本大学 [法学部]
駒澤大学 [法学部]

各大学の一般入試の過去問に取り組むことができたのが良かったです。志望校の出題傾向を知ることで、どんな勉強をするべきかが分り、自主学習にも役立ちました。英語の長文を読むのが抵抗がなくなり、難しい文章でもあきらめずに取り組みることができるようになりました。苦手だった選択問題も、どのようにして答えを選べば良かったのか、時間をかけて丁寧に教えてもらうことで進んでいきました。

S.Y.Kさん (高崎北) 立命館大学 [産業社会学部 現代社会学科]
武蔵大学 [社会学部 メディア社会学科]
京都産業大学 [社会学部 社会学科]
龍谷大学 [社会学部 社会学科]

少人数制の授業は先生との距離が近いので、リラックスできる一方で良い勉強もでき、最後まで集中して取り組むことができました。自習室でもまわりの受験生も熱心と勉強していましたが、自分も意識することができ、長時間勉強する習慣ができました。また、印象に残っているのは国語の授業です。今までは何となく解いてきたのですが、授業を受けるようになってからは文章の構造を分析し、根拠をもって解答できるようになりました。また、入試で扱われること多いテーマに関する知識も増えました。

A.D.Kさん (桐生) 国際基督教大学

数学や英語の先生がとてコミュニケーションで、つまらなくなりがちな授業が毎回来て、待ち遠しくなりました。少人数制だからこそ分からないことがあればその場で質問して解決できるし、先生と生徒の距離が縮まりやすくて普段から気軽に話せる関係にもなれたと思います。問題集は何を使ったらよいか、日々の勉強は何をしたらよいか、先生の的確なアドバイスをくれるので、何事も先生に相談してから始めてよかったと思います。

S.K.Kさん (高崎南) 文教大学 [教育学部 幼児心理教育コース]
高崎健康福祉大学 [人間発達学部 子ども教育学科]
人間発達学部 子ども教育学科

先生は授業だけでなく、授業外や授業のない日でも質問や相談に答えてくれるので、熱心に対応してくれて助かりました。英語や数学の少人数制授業では、答えを聞かされたとき分からなところを聞いてもらいながら、勉強に対する意欲がわきました。家で何もしないままに勉強していましたが、出される宿題をやるだけでなく勉強に取り組むことができ、授業の復習もするようになって、少しずつ学力が上がりました。

O.K.Kさん (高崎南) 北里大学 [医療衛生学部 医療検査学科]
東邦大学 [理学部 生物科学科]
東邦大学 [理学部 生物科学科]
国際医療福祉大学 [応用保健医療学部]

少人数制の授業では先生と先生との距離が近くなるので、気軽に質問や相談をすることができました。また、担任の先生との面談では、自分に足りないところや勉強の仕方などを細かく指導してもらえることが良かったです。これまでは、取り組んでいる問題の答えが合っていたらいいというように勉強をしてきたのですが、一橋予備校に入ってから先生からのアドバイスをきくだけでなく、深く考えて勉強するようになって、論理的に考える力がつきました。

K.M.Kさん 明海大学 [法学部 法学科]
岩手県立大学 [法学部 法学科]
日本医科大学 [看護学部 看護学科]
羽田大学 [看護学部 看護学科]

物理の授業がとても分かりやすく、自信をもって解けるようになった。図を使って説明してくれるので、自分のイメージと一致しやすくて、難しく考える必要はなかった。分りやすい。英語では、文法を授業で習った後、出る問題、間違いやすい問題が入試でも出題されていくので、自分の勉強が役に立っていると感じる。緊張感をもって授業に臨めたのが良かったです。また、予習や復習はきちんと、毎日の英語や数学の予習で自分の実力が分かるので、勉強する上で参考になりました。学力向上につながったと思います。

N.M.Kさん (新高) 杏林大学 [保健学部 臨床工学科]
藤田保健衛生大学 [医療科学部 臨床工学科]

何度も同じ質問をしても、そのたびに先生が答えてくれて、納得がいくまで丁寧に指導してもらったのでよかったです。英語の成績が上がりました。勉強だけでなく、先生と話す機会が多くなり、分からないところを質問しやすくなりました。先生が自分のものにしていくことが合格につながったのだと思います。

「合格者速報&合格体験記」

一橋予備校の特徴はその合格率の高さ。入学前には考えられなかった大学への合格も続出している。それがこのシステムの良さを証明している。

H.K.Kさん (前橋女子) 早稲田大学 [文化情報学部]
立教大学 [文学部 史学科]
法政大学 [文学部 史学科]
国学院大学 [文学部 史学科]

一橋予備校での授業を受けるために、予習と復習を欠かさず行うことで勉強のリズムをつくることができました。また、勉強が楽しいところがあればいいですが先生に質問でき、進路や進路のことでの相談もよくあったところが良かったです。とくに印象に残っているのは古典の授業です。論理構造を意識した読み方を学び、読解をする上で必要な語彙や背景知識の理解ができるようになりました。

S.K.Kさん (前橋中央) 早稲田大学 [文化情報学部]
立教大学 [文学部 史学科]
法政大学 [文学部 史学科]
国学院大学 [文学部 史学科]

一人で自習しているときと比べて質の高い勉強ができ、細かな部分まで指導してもらうことができました。現代文では、単に文字の羅列を目で論理的にではなく、言葉と言葉の関係をつかうことで論理的に考えて解答することができるようになりました。英語では授業前に小テストが行われることもあり、単語や熟語などの基礎知識を身につけたうえで授業を受けることで、英文を読む力がつきました。

T.S.Kさん (高崎女子) 明治大学 [文学部 史学地理学科]
法政大学 [文学部 史学科]
津田塾大学 [文学部 国際関係学科]

自分の授業でも、先生が生徒一人一人の表情を良く見ながら指導してくれているのが伝わってきました。今までは勉強を頼りに先生とよく問題解決していたことが多かったのですが、国語の授業で正しい解き方を教わるときにはとても驚き、新鮮に感じました。解き方が分かってからは自分でも意欲的に勉強するようになり、理解できたところやまだ分かっていないところを整理しながら、目標をもって取り組むことができるようになりました。

K.K.Kさん (新高島園) 立教大学 [理学部 物理学科]
明治学院大学

きめ細かい指導を受けられたところがよかったです。すべての授業で、分からないところを納得がいくまで丁寧に教えてもらえました。また、自分の苦手なところがしっかりと分かるようになったので、そこを重点的に勉強しました。先生と話す機会も多く、進路や受験勉強の相談を気軽にできたので、きちんと目標を立てて1つ1つ達成していくことができました。

O.K.Kさん 高崎経済大学 [地域政策学部]
大東文化大学 [歴史文化学部]

先生の目線や意識をどの授業でも感じることで、親身になっていただいたことが最後までやる気と自信を継続させる大きな一因となり、結果として合格までたどり着くことができました。予習や復習をする習慣ができたので、以前とは比べものにならないほど学習時間が伸び、内容の濃い勉強ができるようになりました。英語の授業では初級の文法問題から難関私立大の過去問まで幅広く扱ってくださったので、自分の実力を測ることができました。

H.S.Kさん (新高島園) 同志社大学 [法学部 政治学科]

分からないところがあったときは、分かるようになるまでとことん先生が教えてくれたのが良かったです。素朴な疑問が生じたときも気軽に聞くことができました。小論文の授業では書き方を細かく指導してもらい、自分でも時事問題に目を向けたり、様々な新聞や本を読んだりするようになりました。板書を写すだけでなく、先生が口頭で言ったことでもなるべくメモをするようにして、多くのご意見を吸収できるようにしました。

O.K.Kさん (前橋青葉) 日本大学 [法学部]

きめ細かい指導を受けられたところがよかったです。すべての授業で、分からないところを納得がいくまで丁寧に教えてもらえました。また、自分の苦手なところがしっかりと分かるようになったので、そこを重点的に勉強しました。先生と話す機会も多く、進路や受験勉強の相談を気軽にできたので、きちんと目標を立てて1つ1つ達成していくことができました。

K.K.Kさん (明和東) 日本大学

今まではあまり積極的に質問したり、授業中に発言したりしていませんでしたが、少人数制授業だと先生との距離が近く生徒も少ないので、気兼ねなく聞くことができ、とてよかったです。一橋予備校に来て基礎をしっかりと直しました。最初のころは時間もかけて予習をしていましたが、そのおかげで実力がつき、秋以降の成績が上がったのだと思います。

A.K.Kさん (大塚) 新潟大学 [工学部 化学材料分野]
芝浦工業大学 [工学部 土木工学科]
日本大学 [理工学部 土木工学科]
東京理科大学 [工学部 土木工学科]

英語や国語の授業では、自分で勉強しているだけでは絶対できなかったような文構造の読み取り方を改めて教えてもらうことができました。化学は一番苦手で多科目でしたがとても分りやすく、自分でも参考書や問題集を使いながら勉強を進めることができました。一橋総合予備校の授業を受けるうちに勉強することが好きになり、楽しく感じるようになりました。先生は勉強が好きなので、先生の話をするのが、最後まであきらめずに勉強することで成績が上がったのだと思います。

M.K.Kさん (高経附) 茨城大学

授業内容について、自分の要望を取り入れてもらったことが良かったです。アウトホームな雰囲気でも、一人一人の分からないところ丁寧に先生に教えてくれるので、楽しく進めることができました。文章の読み方や考え方が身につくように、自分で分からない分野の問題も自分で解けるようになりました。学校で自習室に行くと勉強する習慣ができて、きちんと予習をしてから授業に行けるようになりました。

I.K.Kさん (高経附) 法政大学 [生命科学部 応用物理学科]
日本大学 [生物資源学部 応用生物科学科]
高専 [生物学部 環境生物学科]

先生と話がしやすく、化学に関する授業ももちろん、大学や入試についてのちょっとした相談もできる環境だったので、とても良かったです。苦手だった化学の授業は、先生に合わせたペースで基礎から丁寧に教えていただきました。授業で進んだところまで範囲をくぐって家で復習するよう心がけて、楽しく理解していくことができました。段々とした勉強が楽しく感じられるようになり、希望通りの学部に進学することができました。

O.K.Kさん (桐生) 北里大学 [医療衛生学部 リハビリテーション科]
日本大学 [保健医療学部 作業療法科]
帝京大学 [医療科学部 作業療法科]

少人数制の授業なので、周りの雰囲気にも流されることなく、静かな環境で自分のやりたいことを自分のペースで集中して出来ました。どの教科についても、ただ暗記をするだけでなく、問題を解いて仕組みを理解するよう心がけました。とくに数学の授業では、納得がいくまで質問をしたり、自分の解答を先生に見てもらいながら細部まで徹底的に修正を受けることができました。